

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 1 de 1</b>
	<b>DOCENTE</b>	<b>ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE</b>	<b>ASIGNATURA</b>
<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>GRADO</b>	<b>8° 2, 3</b>

FECH	TEMATICAS	ACTIVIDAD: TIPO DE EVALUACION	VAL
ENE RO 15- 19	<p>Conducta de entrada: presentación, metodología, normas de clase y metas para el año 2018</p> <p>Proyecto: "soy el mejor, doy lo mejor"</p> <p>Manual de convivencia</p> <p>Democracia y Gobierno escolar</p> <p>Acuerdos y/o normas de grupo</p>	<p>VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: El Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación</p> <p>Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.</p> <p>Actividad evaluativa: pareado, Falso y verdadero, Creación de un programa de personería (lema, logo, objetivos, propuestas, recursos y cronograma de actividades)</p>	10
ENE RO 22- 26	<p>Cátedra de la paz: la inclusión y la violencia de género</p> <p>Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991</p>	<p>Mapas y vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Plegable: sobre el tema la inclusión y la violencia de género, para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Actividad evaluativa: Paralelo entre los mecanismos de la constitución de 1991 y 1886</p> <p>Responder un cuestionario</p>	10
ENE RO 29- FEBR ERO 2	<p>Organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>Evaluación: de la consulta el movimiento obrero en Colombia y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria</p> <p>POSTER, TRABAJO EN CLASE: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Realización de informe de lectura Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Actividad evaluativa: Consultar sobre la organización política del municipio</p>	10
FEBR ERO 5- 9	<p>Historia de la migración.</p> <p>Clasificación de las migraciones.</p> <p>Consecuencias de las migraciones</p> <p>Leyes de migración en algunos países.</p>	<p>VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Elaboración de cartilla sobre los tipos de migraciones, causas, consecuencias y las leyes de migración para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Noticias de actualidad sobre las migraciones y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria</p>	10

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 2 de 2</b>
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	1	GRADO	8° 2, 3

		Actividad evaluativa: Trabajo con prensa-escuela: informe de lectura sobre desplazados en Colombia y el mundo	
FEBR ERO 12- 16	Geografía de Europa	Vocabulario, crucigrama 10 por 10, Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.  Elaboración de mapas físicos, hidrográficos y político de Europa  Informe de lectura: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal  Actividad evaluativa: Consultar la bandera, moneda, idiomas, gastronomía, lugares turísticos, relaciones económicas con Colombia, principales países, deportes entre otros	10
FEBR ERO 19- 23	Concepto de Revolución. Comparación de los Revoluciones burguesas. Revoluciones liberales	Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal  Evaluación, historietas, mini-cartelera, caricaturas: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.  La revolución industrial: construir mapas conceptuales e info-gramas  La revolución francesa: Realizar un crucigrama temático  Actividad evaluativa: Presentar informe de lectura sobre las principales consecuencias de las revoluciones en la actualidad	10
FEBR ERO 26- MAR ZO 2	Mecanismos de control del estado.	Vocabulario, preguntas icfes, cuestionario, mapas conceptuales para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.  Actividad evaluativa: Lectura crítica	10
MAR ZO 5- 9	¿Qué es la ciudadanía	Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos, evaluación master e info-grama para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal  Actividad evaluativa: Caricaturas y análisis de imágenes	5
MAR ZO 12- 16	De todos los temas vistos en clase	Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas  EVALUACIÓN DE PERIODO	20
MAR ZO 19 - 22	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana  Actividad evaluativa: taller, evaluación, afiches, vocabulario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal  Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo.	5

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 3 de 3</b>
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	1	GRADO	8° 2, 3

OBSERVACIONES AL RESPALDO.	Firma Docente

Este formato se diligencia teniendo en cuenta la planeación realizada y debe tener en cuenta las actividades del SABER; HACER Y SER y sus respectivos porcentajes.

No debe excederse en actividades y deben ser variadas.