

FECHA Grado 9°	horas	COMPETENCIA	TEMA GENERAL	TMA ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
Enero 15 a 19	1 - 4	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Manual de convivencia Democracia y Gobierno escolar. Acuerdos y/o normas de grupo	La democracia El gobierno escolar Acuerdos de grupo. Normas de clase	VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: El Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria	Talleres, crucigramas, sopa de letras, vocabulario en la agenda escolar.	Evaluación: pareado Falso y verdadero Creación de un programa de personería (lema, logo, objetivos, propuestas, recursos y cronograma de actividades)
Enero 22 a 26	4-8	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Cátedra De la paz: los estereotipos de género	Los estereotipos Actitudes femeninas y masculinas Consumismo y género	Mapas conceptuales y vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal. Infograma y crucigrama del tema Plegable: sobre el tema los estereotipo de género, para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Elaboración de mapas conceptuales Lectura interpretativa Construcción de ensayo Afiche del tema	Responder un cuestionario
Enero 29 a febrero 2	8-12	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Historia colombiana: desde la Independencia hasta la consolidación de la Republica	Nombres del país Representantes de la independencia Hechos económicos y políticos más destacados. Qué es una republica	Esquema mental y poster: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria Cuestionario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Vocabulario e informe de lectura: Realización de informe de lectura Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Informe de lectura con guía y símbolos Quiz	Consultar sobre la organización política del municipio

Febrero 5 a 9	12-16	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Organización social, política y económica de Colombia	Economía colombiana Organización política colombiana Organización social de Colombia	VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Elaboración de cartilla sobre la organización social, política y económica de Colombia para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Prensa- escuela: Noticias de actualidad sobre Organización social, política y económica de Colombia y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.	Elaboración de plegable Vocabulario Quiz	Trabajo con prensa-escuela: informe de lectura sobre los sectores económicos de Colombia
Febrero 12 a 16	16-20	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991	El voto . El referéndum El plebiscito La consulta popular El cabildo abierto. Iniciativa legislativa. Revocatoria del mandato	Vocabulario, crucigrama 10 por 10 y esquemas mentales, sobre el tema: Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal. Info-grama: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Elaboración de mapas conceptuales, vocabulario y quiz	Consultar la ley, funciones y responsabilidades de un personero municipal

Febrero 19 a 23	20-24	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	La situación mundial durante la Primera Guerra y segunda guerra mundial	1. Causa y consecuencias de la primera guerra mundial y segunda guerra mundial	Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Evaluación, historietas, mini-cartelera, caricaturas: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria. Análisis de imágenes referentes al tema	Elaboración de esquema mental, principales autores: biografías	Presentar informe de lectura sobre las principales consecuencias de las guerras en la actualidad
Febrero 26 a marzo 2	24-28	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	La transformación de Rusia a partir de la Revolución de 1917	1. Causas de la transformación de Rusia 2. Causas y consecuencias de la revolución	Vocabulario, elaboración de preguntas icfes, cuestionario, mapas conceptuales y vocabulario del tema: La transformación de Rusia a partir de la Revolución de 1917 para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Consulta y presentación de trabajo para exposición	Lectura crítica
Marzo 5 a 9	28-32	Cognitivas Procedimental.	El surgimiento de los Regímenes totalitarios (fascismo, nacionalsocialismo)	1. Qué es un régimen? 2. Qué es el totalitarismo?	Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos, evaluación master Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Construcción de info-grama	Caricaturas y análisis de imágenes

		Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	lismo, estalinismo)	3. Qué es el fascismo? 4. Ideas nacionalistas			
Marzo 12 a 16	32-36	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Evaluación de los temas estudiados	De todos los temas tratados	Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluación con preguntas tipo ICFES, tipo 1 y análisis de lectura
Marzo 19 a 22	36-40	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	De todos los temas tratados	Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana Taller, evaluación, afiches, vocabulario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo	Lectura Afiches, historietas y símbolos	Elaboración de ensayos argumentativos y propositivos

ADECUACIONES CURRICULARES:

Adecuaciones de la malla:

- Actividades que estimulen la experiencia directa, la reflexión y la expresión.

- Estrategias que favorezcan la ayuda y cooperación entre los alumnos.
- Estrategias para centrar y mantener la atención del grupo (material visual).
- Proponer actividades que tengan distinto grado de exigencia y diferentes posibilidades de ejecución y expresión.
- Estrategias que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.
- Utilizar variadas formas de agrupamiento.
- Realizar actividades recreativas y de juegos en la que todos puedan participar
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social.

Prácticas Inclusivas en los materiales

- Tener claro las características de éste y los objetivos que se quieren conseguir.
- Materiales escritos: En relación a la presentación y contenidos.
- Material en un lugar de fácil acceso y explicar a los estudiantes su función y utilidad.

Prácticas Inclusivas en las evaluaciones

- Información sobre el estudiante al inicio, durante y al final
- Evaluación inicial o diagnóstica: Recoger información acerca de la competencia curricular, ritmo y estilo de aprendizaje, dificultades detectadas (saberes previos).
- Evaluación formativa: Llevar un seguimiento de los progresos del estudiante y valorar cómo se está desarrollando el proceso de enseñanza.

Evaluaciones diferenciadas

- Adecuar los tiempos, graduar las exigencias, la cantidad de contenido, apoyo al estudiante durante la realización de la evaluación.
- Procedimiento:

*Evaluación oral en sustitución o complementaria a la evaluación escrita.

*Evaluación simplificada: Número menor de respuestas, introducir dibujos o esquemas para apoyar la comprensión.

*Simplificar las instrucciones y verificar su comprensión, entregar cuestionarios de estudio.

*Realizar investigaciones, exposiciones, asociar los contenidos a situaciones funcionales, resolución de problemas vinculados a la experiencia personal.

Recordemos que las Necesidades Educativas Especiales pueden ser transitorias (Duelos, desplazamientos, problemas socio culturales, entre otras) o permanentes (Discapacidades o Trastornos).

Estrategias para la mejora de la lectura crítica (acuerdos día de la excelencia 2017)

- Orientar a los estudiantes en la identificación de ideas principales y subrayado de las mismas en un texto
- Capacitar a los estudiantes para la construcción de resúmenes y síntesis de textos
- Proponer el diseño de mapas conceptuales y mentales.
- Dar pautas para que los estudiantes construyan escritos tipo ensayos.