

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN		Versión: 01
	CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION		Página 1 de 1
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	1	GRADO	9° 1, 2

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD: TIPO DE EVALUACION	VALOR ACOÍN
ENERO 15- 19	<p>Conducta de entrada: presentación, metodología, normas de clase y metas para el año 2018</p> <p>Proyecto: "soy el mejor, doy lo mejor"</p> <p>Manual de convivencia</p> <p>Democracia y Gobierno escolar</p> <p>Acuerdos y/o normas de grupo</p>	<p>VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: El Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación</p> <p>Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.</p> <p>Actividad evaluativa: Evaluación: pareado, Falso y verdadero, Creación de un programa de personería (lema, logo, objetivos, propuestas, recursos y cronograma de actividades)</p>	10
ENERO 22- 26	Cátedra De la paz: los estereotipos de género	<p>Mapas conceptuales y vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Infograma y crucigrama del tema</p> <p>Plegable: sobre el tema los estereotipo de género, para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Actividad evaluativa: Responder un cuestionario</p>	10
ENERO 29- FEBRER O 2	Historia colombiana: desde la Independencia hasta la consolidación de la Republica	<p>Esquema mental y poster: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria</p> <p>Cuestionario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Vocabulario e informe de lectura: Realización de informe de lectura Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Actividad evaluativa: Consultar sobre la organización política del municipio</p>	10
FEBRER O 5- 9	Organización social, política y económica de Colombia	<p>VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Elaboración de cartilla sobre la organización social, política y económica de Colombia para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo</p>	10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN		Versión: 01
	CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION		Página 2 de 2
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	1	GRADO	9° 1, 2

		<p>énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Prensa- escuela: Noticias de actualidad sobre Organización social, política y económica de Colombia y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.</p> <p>Actividad evaluativa: Trabajo con prensa-escuela: informe de lectura sobre los sectores económicos de Colombia</p>	
FEBRER O 12- 16	Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991	<p>Vocabulario, crucigrama 10 por 10 y esquemas mentales, sobre el tema: Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991</p> <p>Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Info-grama: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Actividad evaluativa: Consultar la ley, funciones y responsabilidades de un personero municipal</p>	10
FEBRER O 19- 23	La situación mundial durante la Primera Guerra	<p>Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Evaluación, historietas, mini-cartelera, caricaturas: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.</p> <p>Análisis de imágenes referentes al tema</p> <p>Actividad evaluativa: Presentar informe de lectura sobre las principales consecuencias de las guerras en la actualidad</p>	10
FEBRER O 26- MARZO 2	La transformación de Rusia a partir de la Revolución de 1917	<p>Vocabulario, elaboración de preguntas icfes, cuestionario, mapas conceptuales y vocabulario del tema: La transformación de Rusia a partir de la Revolución de 1917 para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p> <p>Actividad evaluativa: Lectura crítica</p>	10
MARZO 5- 9	El surgimiento de los Regímenes totalitarios (fascismo, nacionalsocialismo, estalinismo)	<p>Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos, evaluación master</p> <p>Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p>	5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN		Versión: 01
	CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION		Página 3 de 3
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	1	GRADO	9° 1, 2

		Actividad evaluativa: Caricaturas y análisis de imágenes	
MARZO 12- 16	De todos los temas vistos en clase	<p>Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p> <p>Evaluación con preguntas tipo ICFES, tipo 1 y análisis de lectura</p>	20
MARZO 19 - 22	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	<p>Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana</p> <p>Taller, evaluación, afiches, vocabulario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo</p> <p>Actividad evaluativa: Elaboración de ensayos argumentativos y propositivos</p>	5
OBSERVACIONES AL RESPALDO.		Firma Docente	

Este formato se diligencia teniendo en cuenta la planeación realizada y debe tener en cuenta las actividades del SABER; HACER Y SER y sus respectivos porcentajes.

No debe excederse en actividades y deben ser variadas.